

# Español 3

**April 16, 2020**



## Objective

Students will review irregular affirmative tú commands (mandatos).

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans

## Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- Identify irregular Tú commands
- And be able to use irregular tú commands

## Bell ringer:

Para empezar (Bell ringer): Look at the following Stem Changing Verbs. Do you remember the stem changings? Can you write them next to the verb?. Remember the Stem changing only happens in the Third Person Singular (Ud,/ él/ ella) Ejemplo :

Jugar → Tú command → juega

Cerrar →

jugar →

almorzar →

querer →

Volver →

dormir →

## Lesson/Activity

Click the following link and review irregular Tú commands. Be patient! ¡Sé paciente!

It's fun! ¡Es divertido! [Irregular tú commands](#)

## Resources

[Affirmative tú commands](#)

Relax / Relájate. Escucha la canción de Camila, uno de los grupos favoritos de las maestras.

### [Camila Bésame](#)

Do not forget me means **me in english**

¿Qué notaste en la palabra bésame? What type of word is bésame?

¿Están usando Tú commands (mandatos)? Are you using a Tú command?

¿Can you write the command (mandato)?

## Practice for Student

Practice for Student:

Haz = hacer

Haz el ejercicio 4 y 5 de la página 21 (same link above). Pay attention to the Stem Changins. [Aquí está también/ here](#)

**Resources:** [Irregular tú commands](#)



**Con Cariño las maestras Cuquita, Dora y Jessica.  
Los extrañamos.**